

교수 학습지도안

프로그램명	초등단체 프로그램 _ 모두와 함께 살아간다는 것은?		
대상	초등 1~6학년 단체 (11~30명)	시간	10:00~11:40(100분)
장소	3층 전시실, 3층 스튜디오	일정	5~6월 / 화~금요일
재료	PPT, 마인드맵, 캔버스, 유성 매직, 네임펜		
학습목표	1. 지속 가능한 미래를 위협하는 문제를 설명하고, 문제 해결을 위한 아이디어를 말할 수 있다. 2. 공동체 속에서 다양한 생명종과 관계를 맺고 공존하는 것에 대해 이해하고 말할 수 있다. 3. 소통을 통해 서로의 차이를 이해할 수 있음을 배우고, 그 소통방식을 적용할 수 있다.		
관련교과	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다. [2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다. [2술03-04] 우리의 생활과 관련된 지속가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다. [6도02-02] 편견이 발생하는 이유를 탐색하여 해결 방안을 살펴보고, 다양성 존중을 바탕으로 다른 사람과 올바른 관계를 맺기 위한 실천 방안을 탐구한다. [6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속가능한 미래를 위한 해결 방안을 탐색한다.		
교육 내용	주요 내용		장소
			시간 (분)
	도입	■ 교육 소개 및 사전지식 점검 1. 인사 및 교육소개 ▶ 강사 소개 및 프로그램 진행에 관해 소개 - 주제에 대한 소개 및 오늘 활동에 대한 간략한 요약 2. 지속 가능한 미래에 대한 사전지식 확인 ▶ “우리가 앞으로도 지구에서 함께 살기 위해서는 어떻게 살아야 할까요?” ▶ 답변을 듣고 학생들의 답변을 키워드로 정리한 뒤, 전시실 활동을 통해 자세히 알아보는 말과 함께 전시실로 이동 - 체험 후 자리로 돌아온다고 안내 후 가방은 두고 전시실로 이동	3층 스튜디오
	전개 1 전시실 체험	■ 전시실 프로그램 1. 3층 전시실 전시해설 및 체험활동 진행 - 전시실에 도착하면 운영 스태프 선생님과 인사 - 전시실에서의 활동이 이후 교육실에서 이어질 활동과 연계되어 있다는 사실을 강조하며 체험에 참여 - 전시실 체험 과정에서 체험에 참여하지 못하는 학생들을 돌려 - 전시실 활동이 끝나면 다시 스튜디오로 이동	3층 상설 전시실
전개 2 교육실 활동	1. 지속가능한 미래에 대해 논의 해보기 - 전시와 연계해서 기억나는 것에 관해 질문 ▶ PPT를 통해 지속 가능한 미래에 문제가 되는 것들을 골라보기 - 아래 문제들 관련 그림을 고르고 선택하게 하기	3층 스튜디오	

	: 자원 및 에너지 문제, 기후변화 문제, 생태계 파괴 문제, 난민 문제, 인구 문제 등 ▶ 지속 가능한 미래를 위한 문제 해결 방법에 관한 이야기를 나눔 - 몇 명의 학생 발표를 듣고, 해결책에 대한 수업 진행 - 해결책 내용에 환경 및 생태계 반드시 포함 2. 다양한 생명종과 함께 살아가는 것에 대한 수업 ▶ 다양한 생명종과 함께 살아가는 의미 내포 - “다양한 생명종과 함께 살아가기 위해서는 무엇을 해야할까?” - 인간과 다른 생명종의 관계를 알고, 다른 생명종을 이해하는 수업 - 생태계의 미래에서 공존과 이해가 갖는 중요성 강조		
전개 3 만들기 활동	1. 차이를 이해하는 소통, 또 다른 나 되어보기 ▶ ‘또 다른 나’가 되어보기 - “우리 모두 변신!” 전시실에서 보았던 변신했던 나를 기억하나요? 우리는 이 시간 동안 그 ‘또 다른 나’가 되어볼 거예요. 먼저 내 모습 자화상을 그려보고, 내가 어떤 생명체인지를 설명하는 시간을 가져요. 그리고 마지막으로 다른 친구들과 함께 사는 환경을 친구들과 상상해서 함께 발표해 볼게요.” - 이 시간 동안 학생들의 행동 역시 ‘또 다른 나’가 된 것처럼 행동할 것을 제안 ▶ 변신한 생명체의 ‘DNA’ - 변신한 생명체에 대해 구체적으로 적을 수 있는 마인드맵을 제공 - 이름은 무엇인지, 성격은 어떤지, 왜 지금의 모습을 갖게 되었는지, 어떤 특징을 갖는지, 무엇을 먹는지 등을 적는 칸을 만들고, 그 외에도 빈칸을 만들어 추가적인 정보를 적을 수 있도록 함 ▶ 마인드맵을 기반으로 또 다른 내 모습 자화상 그리기 - 최대한 중간에 가깝게 자화상을 그려 나중에 모아서 배경을 그릴 자리 확보 - 변신한 생명체의 특징이 잘 드러나게 그리도록 유도 ▶ 친구들에게 내 모습 소개하기 - 마인드맵에 있는 모습들을 말하며 소개 - 친구들 소개를 경청하고, 서로의 상태를 이해하기 ▶ 우리 모두와 함께 사는 환경 생각해보기 - 조별로 모든 조원의 생명체가 함께 살기 위한 배경을 함께 상상해 보고 내용을 간단하게 발표하기 ▶ 지속 가능한 미래를 위해서는 차이를 이해하기 위해 모두와 소통하며, 모두와 공존해야 함을 강조하면서 체험프로그램 마무리 - “또 다른 생명체가 되었던 시간들을 기억하면서, 이제 다시 인간인 나로 되돌아올 시간이에요.”		35
정리 및 평가	■ 프로그램 마무리 및 만족도 조사 - 수업 내용 정리 및 마무리 인사 - 참여자들에게 프로그램 만족도 조사 실시	교육실	5